

**اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات****التمرين الأول: (4 نقاط)**

ليكن A, B عدنان نسبيان حيث :  $A = (-8) \times (-5,5) \times (+0,4) \times (-5)$

$$B = (+1,2) \times (-10) \times (-0.25) \times (+4)$$

- أحسب كل من : A , B ,  $A \times B$  ,  $A + B$

2- أحسب قيمة مقربة إلى  $\frac{1}{100}$  بالنقصان للعدد  $\frac{A}{B}$

**التمرين الثاني: (4 نقاط)**

1- أحسب A, B, C, D

$$A = \frac{-30}{7} \div \frac{4}{-3} ; B = \frac{23}{15} - \frac{-7}{5} ; C = \frac{5}{-8} + \frac{-21}{6} ; D = \frac{-22}{3} \times \frac{7}{12}$$

**التمرين الثالث: (04 نقاط)**

ABC مثلث قائم في A منصف الزاوية  $\hat{A}BC$  يقطع [AC] في النقطة M  
النقطة N هي المسقط العمودي للنقطة M على (BC)

1 / أرسم الشكل بدقة

2/ برهن أن المثلثين ABM و NBM متقايسان ؟

3/ برهن أن (BM) محور القطعة [AN]

**الوضعية الإدماجية (08 نقاط)**

يملك أخوان قطعة أرض شكلها مثلث ABC قائم في B محيطه 48 m و طولاً ضلعيه AC=20m و BC=16m

الجزء 1:

1) ما هو طول الضلع [AB] بوحدة m ؟

الجزء 2:

أراد هذان الأخوان تقسيم هذه القطعة بالتساوي بينهما .

2) ما هو نصيب كل منهما (المساحة) ؟

نقبل أن نصيب أحدهما هو القطعة الممثلة بالمثلث BOC حيث O منتصف [AC] .  
-أراد هذان الأخ أن يضع سياجا من النقطة O إلى R موازي لحامل الضلع [AB].

3) ماذا تمثل النقطة R بالنسبة إلى الضلع [BC] ؟ علل؟

4) احسب الطول OR (مع توضيح طريقة الحساب)؟



