



## الوضعية الثانية (8ن):

- 1/ أعرّب ما تحته خط في السّند.
- 2/ أذكر الفعل المضارع (تؤكّدي) أسنده إلى الضمير (أنت) في الأمر، ثمّ اذكر علامة بنائه.
- 3/ اشرح نعل الشروع على الجملة الاسمية الآتية و غير ما يجب تغييره، ثمّ حدّد عناصرها:  
(الانترنت هامة للأطفال).
- 4/ ما النمط العَلْب على السّند؟ اذكر مؤشراً دالاً عليه (مع التّمثيل).
- 5/ حلّل الصّورة البلاغيّة الآتية، ثمّ اذكر أثرها في المعنى: (الانترنت تشبع عقول أبنائنا).
- 6/ قدر القيمة التربويّة للسّند.
- 7/ يطرح الكاتب وجهتي نظر مختلفتين بشأن الانترنت و تأثيراتها. هل تشاطره الرّأي (علّل إجابتك)؟
- 8/ من مظاهر الاتساق الإحالة. اذكر نوعها، ثمّ مثل لها من الفقرة الأولى.

## الجزء الثاني (8ن):

### الوضعية الإدماجية (8ن):

السياق: لاحظت أنّ الانترنت أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليوميّة، كما أنّها غزت جميع مجالات حياتنا خاصّة موقع التّواصل الأكثر انتشاراً الفيسبوك.

السّند: الفيسبوك أحد مواقع التّواصل الاجتماعيّ، أنشأه "مارك زوكربيرج"، و يشترط الموقع أن يكون مستخدموه قد تجاوزوا سنّ الثالثة عشر.

التعليمة: اكتب نصّاً لا يتعدّى 10 سطرٍ عشر سطرٍ تتحدّث فيه عن إيجابيات الفيسبوك (مضارّها، أمثله) ومحدّراتها من سلبيّاته، موظّفاً: فعلاً مضارعاً منصوباً ب(أنّ) المضمر - طباقاً.

\*\*\* بالتّوفيق \*\*\*