

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

النص :

أَنْ نَنْجِيْكَ يَا "نَفْمِر" عِيْدَا
وَيَعُودُ النَّشِيجُ فِيكَ نَشِيجا
خَلَدَ النَّصْرُ مَجْدَه تَخْلِيْدَا
وَجَرَى فِي الدَّمَاءِ عَزْمًا أَكِيدَا
كُلَّ شَرٍّ عَنِ الطَّرِيقِ بَعِيْدَا
ذَلِكَ الْوَدُّ وَالصَّفَا وَالْوَعْدَا
هَا سَنْمَضِي فِي زَحْفَنَا لَنْ نَحِيدَا

*** كَانَ وَهَمَا وَكِيدَ الْحَلَمُ (أَنْ يَكُونَ بَعِيْدًا)
*** وَتَعُودُ الدِّمْوَعُ فِيكَ ابْسَامًا
*** قَلَ "لِيُولِيُو" هَنَا "نَفْمِر" بَاقِ
*** قَدْ حَفَرْنَا اسْمَهُ عَلَى كُلِّ قَلْبٍ
*** مَسَحَتْ كَفَهُ الظَّلَامُ وَالْقَتْ
*** لَمْ نَزَلْ نَذْكُرُ الْلَّقَاءِ وَنَرْعَى
*** وَيَمِينًا عَلَى الْوَفَاءِ قَطَعْنَا

مِنْ يَمْتَ فيِ الْجَهَادِ مَاتَ شَهِيدًا
فَإِذَا سَفَحَهُ يَعْجَ أَسْوَدًا
كَادَ أُورَاسٌ تَحْتَهُ أَنْ يَمِيدًا
وَلِبَسْنَاهُ أَذْرَعًا وَيَرْوَدًا
لَمْ نَرِ اللَّيْلَ أَوْ يَرَانَا قَعْدًا
قَدْ حَفَظْنَا وَقَدْ حَفَظْتَ الْعَهْدَ

*** لَا نَبَالِي إِذَا سَقَطْنَا جَمِيعًا
*** وَتَمْطِي أُورَاسٌ تَيْهَا وَعَجْبَا
*** تَتَنْزِي تَحْتَ الْحَدِيدِ غَضَابًا
*** فَاسْأَلْ الْلَّيْلَ كَمْ دَخَلَنَا دِجَاه
*** وَخَرَجْنَا مَعَ الضَّيَاءِ نَغْنِي
*** لَمْ نَغِيرْ طَرِيقَنَا مَذْسَرْنَا

الشرح: النشيج صوت البكاء لمن نحيد: لمن نعمي - تمطى: بتعدد

الأسئلة :

(أ) **البناء الفكري :** (06 نقاط)

1- هل عنواننا مناسباً للنص . 1ن

2- أبرز الشاعر مجموعة من صور البطولة والفاء لمجاهدينا ،اذكر بعض هذه الصور من النص. 1ن

3- ما الطريق الذي سلكه الشعب الجزائري من أجل التحرر.

4- اشرح ما يلي : ننادي - الود؟ 1ن

(ب) **البناء الفني :** (02 نقطتان)

1- مات نوع النص؟ 1ن

2- استخرج من النص محسناً بديعياً مبيناً نوعه. 1ن

(ج) **البناء اللغوي :** (04 نقاط)

1- أعرّب ما تحته خط في النص : (الحلم - تخليدا) برون

2- مامحل الجملة بين قوسين. 1ن

3- صغ المصدر الصناعي من الأسماء التالية : **الجهاد العروق** 1ن

(د) **الوضعية الإدماجية :** (08 نقاط)

ثورة الجزائر كما يسميها الكثير ،بل هي جهاد الجزائر ثورة عظيمة ،تجعل كل جزائري يفتخر بها وبآبطالها .اكتبه فقرة تتحدث فيها عن حدث من أحداث الثورة المجيدة موظفاً أفعال الشروع.

انتهى بالتوقيف .