***Niveau : 3AM****.*

***Composition n°1 de français****.*

***Texte :***

Le miel est une substance sirupeuse très riche en [sucre](http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761565113/sucre.html), produite par les [abeilles](http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761562611/abeille.html) pour nourrir leurs [larves](http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761577522/larve.html) et assurer leurs provisions d'hiver. Le [nectar](http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761553880/nectar.html) des fleurs est recueilli par les ouvrières et transformé en miel dans des poches de leur appareil digestif, les jabots. Il est ensuite entreposé dans les alvéoles de la ruche pour mûrir. Le miel est un élément important du régime alimentaire de certains animaux tels que l'[ours](http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761572258/ours.html) ou le [blaireau](http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761578791/blaireau.html). Il est également largement consommé par les êtres humains

Le miel d'abeilles est composé de [fructose](http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761552866/fructose.html), de [glucose](http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761565342/glucose.html) et d'eau, en proportions diverses. Il contient également plusieurs [enzymes](http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761575875/enzyme.html) et huiles, ce qui justifie certainement son efficacité dans la guérison contre divers maladies. La couleur et l'arôme dépendent de l'âge du miel et de la provenance du nectar. Les miels de couleur claire sont, en général, de meilleure qualité que les miels de couleur foncée.

**Encarta junior 2008**

**Questions**

**I – compréhension de l’écrit.**

**1)** – ce texte est de type : a)narratif b) explicatif c) argumentatif

Choisi la bonne réponse

**2)**- L’auteur définit le miel, relève cette définition du texte.

**3**)-Réponds par « vrai » ou « faux »

-Les abeilles produisent le miel :………..

- les abeilles vivent dans la ruche :……….

- Les miels ont la même couleur et le même arôme :……………..

- le miel aide à guérir des maladies :……………...

4) – relève du texte un modalisateur.

- relève du texte le contraire du mot riche. Riche ≠…………….

5) Relève du 1er paragraphe superlatif de supériorité.

6) Retrouve les constituants de la phrase suivante :

« Les ouvrières recueille le nectar des fleurs ».

7) mets les verbes au futur simple de l’indicatif

Tu découvriras les bienfaits du miel.

Vous ……………………………………………

Ils…………………………………………………….

8) récris la phrase suivante au singulier.

«  les être humains consomment beaucoup de miel ».

**II- production écrite**

Le lait est un élément important du régime alimentaire de l’être humain.

Rédige un paragraphe qui parle du lait et des produits laitiers.