

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي: 2020-2021
المستوى: الثالثة متوسط

متوسطة: حليش حسين
تيزي وزو

واجب منزلي في مادة اللغة العربية

السند :

من أسباب انحراف بعض الشباب في عصرنا هذا الفراغ الذي هو سلوك خطير يقتل الفكر و العقل و يجعل صاحبه عالمة على الغير و يغرس في ذهنه صفات الجمود و الكبت و الانعزال. لذا يجب على شبابنا ممارسة ما أمكن من أشغال تفيدهم في حياتهم المستقبلية و تجعلهم يشعرون بالمسؤولية و بوجودهم في المجتمع ثم يأتي عامل مصاحبته المنحرفين ليؤثر في عقولهم و تفكيرهم فتتجم عن ذلك فئة متوترة غير صالحة في مجتمع يسعى إلى الرقي. لذا يجب على شبابنا أن يختاروا لصحبتهم من كان ذا خير و صلاح و تقوى و ما يمكن أن نقوله عن بعض وسائل الإعلام الهدامة أنها توقع شبابنا في الرذيلة و تجعله بعيدا عن الفضيلة و تغرس في ذهنه أفكارا و عادات منافية تماما لهويتنا و عليه يستحسن أن يطلع شبابنا على الكتب المفيدة لحياتهم الفكرية.

الممتاز في اللغة العربية

الوضعية الأولى:

- في السند سبيلان لانحراف الشباب ، ما هما ؟
- ماهو الحل الذي اقترحه الكاتب للحد من هذه الظاهرة ؟
- هات من السند ضد الكلمتين التاليتين : التخلف - الاستقامة
- قدم عنوانا مناسباً للنص .

الوضعية الثانية :

- اعرّب ما تحته خط في النص.
- ميز من سند : اسم فاعل - فعلا مزيد مبينا الحروف الزائدة.
- اجعل الفعل " جعل " تارة مبنيا على السكون و أخرى مبنيا على الضم.
- حول العبارة الواردة بين حاضنتين إلى جمع الإناث ".... أن يختاروا لصحبتهم من كان ذا خير و صلاح "
- استخراج من النص محسنا بديعيا معنويا و بين نوعه.
- حدد نمط النص الغالب على السند ؟ هات مؤشرا له.
- سم و اشرح الصورة البيانية التالية : " يغرس في ذهنه صفات الجمود "
- قدر قيمة اجتماعية للسند.

3- الوضعية الإدماجية :

السياق: لقد كثرت وسائل التسلية و الترفيه في عصرنا و كثر الإقبال عليها خاصة الشباب.

السند: الشباب عماد الأمة و عمودها الفقري.

التعليمة: اكتب فقرة لا يقل عن عشرة أسطر تبين فيها دور هذه الوسائل في تخريب عقول الشباب مبرزا الوسيلة الأنفع لملء فراغهم موظفا مكتسباتك القبلية.