

**النص:**

يا أيها الشباب، إن الحياة قسمان: حياة علمية وحياة عملية. وإن الثانية منهما تنبئ عن الأولى قوة وضعفاً، إنتاجاً وعقماً. وإنكم لا تكونون أقوياء في العمل، إلا إذا كنتم أقوياء في العلم. ولا تكونون أقوياء في العلم، إلا إذا انقطعتم له، ووقفتم عليه الوقت كله.

إن العلم لا يعطي القيادة إلا من مهره السهاد، وصرف عليه أعتة الاجتهاد. لا تعتمدوا على حلقات الدروس وحدها، واعتمدوا معها على حلقات المذاكرة. إن لقاح المذاكرة لقاح العلم، فاشغلوا أوقاتكم حين تخرجون من الدروس بالمذاكرة في ذلك. إنكم إن تفعلوا تفتح لكم أبواب من العلم، وتلج لكم آفاق واسعة من الفهم. لا تقطعوا الفاضل من أوقاتكم في ذرع الأزقة إلا بمقدار ما تستعيدون به النشاط البدني، ولا الجلوس في المقاهي إلا بمقدار ما تدفعون به الملل، ولا في قراءة الجرائد إلا بمقدار ما تطلعون به على الحوادث الكبرى.

**البناء الفكري: (06 ن)**

① - هات عنوانا مناسباً للنص ! ② - كيف نجتمع بين العلم والعمل ؟ ③ - إيت بأضداد الكلمات الآتية من النص: يؤخذ، الكسل، ضعفاء. ④ - اشرح ما يلي: المذاكرة، السهاد.

**البناء الفني: (02 ن)** استخراج من النص: ① - املوبا إنشائيا وبين نوعه. ② - طباقا واذكر نوعه.

**البناء اللغوي: (04 ن)**

① - أعرب ما تحته خط في النص: يا أيها الشباب ② - استخراج من النص جملة شرطية، وحدد عناصرها الأساسية. ③ - استخراج من النص اسم فاعل وصيغة مبالغة

**الوضعية الإدماجية: (08 ن)**

قال الشاعر: العلم يبني بيوتا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والشرف ① اكتب نصا حجاجيا لا يتعدى اثني عشر سطرا، توجه زملاءك، فيه وتحثهم على تحصيل العلم. مبينا أهميته وفوائده مع كيفية تحصيله.