متوسطة ابن محمود محمود - سطيف -

السنة الدراسية : 2017 / 2018

المستوى : السنة الثالثة متوسط

المدة : ساعة واحدة

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند:

لا شكّ أنّ للبرامج التي تُعرض على شاشة التّلفزة فوائد جمّة : إعلاميّة وتثقيفيّة وترفيهيّة. والقائمون على البثّ التّلفزيّ يجتهدون بشتّى الوسائل والأساليب لاستقطاب انتباه المشاهدين ليُقبِلوا على التِهام البرامج الّتي يعرضونها على الشّاشة الفضيّة في مُختلف ساعات الليل والنّهار ...

كثيرون هم الأطفال الذين لا يَبْرحون مقاعدهم أمام التّلفزيون يُشاهدون بشَغَف مُسلسلات وأفلام فيها عُنف وخيال لا يتناسب وأعمارهم فَيَغرقون في أعماق الخيال والتّصوّرات الخاطئة، حالمين بأنْ يُصبحوا يوما مثل أبطالها ولا تُوقظهم من تخيّلاتهم إلاّ النّتائج الدّراسيّة الرّديئة فتُنبّههم للخطر.

الحِكْمة أنّ خير الأمور أوسطها ، ولْتكن التّلفزة منارة للتّثقيف، للتّرويح عن النّفس والتّسلية ، دافعة للشّرّ ، جالبة للخير ولا تأخذ من وقت الدّراسة فتُلهي المشاهد لبرامجها بالغثّ على حساب السّمين... فَلْيأخذ كلّ منها نصيبه ، ولْيُدرك الأطفال أنّها سلاح ذو حدّين، في برامجها ما يُفيدهم وفيها ما يضرّهم، ولْينتبه الأولياء ، و الأمّهات بالخصوص ، ولْيَتَدخّلْنَ بحَزْم لترشيد مشاهدة الأطفال للتّلفزيون ولا يَقِفْن مُتفرّجات أمام ما يحدث... فَراقِبْن أولادكُنّ و لا تَترُكوهم يسبَحون في بحْرٍ لا ساحِل لَه.

مجلّة عرفان - بتصرّف -

اقرأ النّصّ قراءة مُتأنّية ثمّ أجب عن الأسئلة التّالية

الأسئلة

1- أفهم النّصّ : [06 ن]

1- اقترحْ فكرة عامّة للنّصّ. [01 ن]

2- اشرح الكلمتيْن : " لا يبْرحون " و " الغثّ ". [02 ن]

3- استخرجْ من النّصّ أخطار التّلفزيون على الأطفال. [01 ن]

4- ما الطّريقة المُثْلى للتّعامل مع التّلفزيون حسب النّصّ. [01 ن]

2- أتعرّف على قواعد اللّغة : [04 ن]

1- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ. [02 ن]

2- استخرج من الفقرة الأخيرة: أ- فعلا مُضارعا مَبنيّا ، مُبيّنا السّبب في ذلك. [01 ن]

ب- اسمَ فاعل ، وبيّنْ فعْله و طريقة صياغته. [01 ن]

3- أتذوّق النّصّ : [02 ن]

1- سمِّ و اشرح الصّورة البيانيّة في العبارة : " ليُقْبِلوا على التِهام البرامج ". [01 ن]

2- استخرج من الفقرة الأخيرة أسلوبا إنشائيّا و بيّن نوعه. [01 ن]

4- الوضعيّة الإدماجيّة : [08 ن]

⊙ **السّياق** : طلبَ منكَ زميلكَ مُساعدته في إنْشاء صفحة على الفيس بوك ، فَبدأتَ تُوضّحُ له مَخاطر الإعلام الإلكترونيّ ، و تُرشده إلى الاسْتخدام الإيجابيّ الآمن له.

⊙ **التّعليمة** : بيِّنْ له في فِقْرة - عشرة أسطر - أخطار شبكات التّواصل الاجتماعيّ و كيفيّات استغلال مَنافعها و تفادي مَضارها ، مُوظّفا ما أمْكن من المُكتسبات المدروسة.

بالتّوفيق للجميع — انتهى — الأستاذ : هقة بوزيد

www.ency-education.com/exams
3am.ency-education.com