

## الفرض الأول من الثالث الثاني في مادة اللغة العربية

### النص:

يا معشر الشباب، إن طبيعة الحياة عجيبة، فهي تعطينا بقدر ما تأخذ منا، و هي لا تعطي شيئاً بلا مقابل. فنحن نحصدُ منها بقدر ما نزرع فيها، و هي في هذا أمينة لا تكذبننا، و لا تجاملنا، بل تكيل لنا صاع بصاع. فالعامل النشيط المثابر ناجح، و الخامل المتردد فاشل.

( ثقوا - أيها الشباب - بأن حياتكم من صنع أيديكم )، و أن نجاحكم، أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد على مبلغ ما تبذلون من جهود و ما تسددون من عزائم و ما تحملون من عناء. يجب أن تستبعدوا الحظ من حياتكم. إن الحياة أكثر منطقية مما تتصورون فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة، والفشل نتيجة الكسل و الخمول، فأنتم الحلقة التي تربط ماضي الأمة بمستقبلها.

أخبروني أيأ شباب ، ماذا يكون مصيرُ هذا الرجل الفقير، إذا قعد عن العمل انتظاراً لميراث يهبط عليه من السماء، أو كنز يقفز إليه من جوف الأرض؟ ماذا تكون نهاية التلاميذ الذين يهملون دروسهم توقعاً للنجاح في الامتحان عن طريق الحظّ و المصادفة و العشّ. فابنوا مستقبلكم بالعمل و الجدّ فإن الجهل قاتلنا و الفقر مهلكنا و البأس خادلنا و اليأس مُردينا .

### الأسئلة

#### الفهم الفكري: (07 ن)

1. هات عنوانا مناسباً للنص.
2. حدّد السبيل إلى النجاح في رأي الكاتب.
3. هات معاني المفردات التالية: تجامل ، عناء ، المصادفة
4. ما نصيحة الكاتب للشباب؟
5. حدّد المغزى الذي يهدف إليه الكاتب من خلال النصّ.

#### الفهم الفني: (07 ن)

1. استخرج من النص تشبيهاً و بيّن نوعه
- 2- استخرج من النص - أسلوباً إنشائياً و بيّن نوعه.
  - سجعا
  - طباقاً و بيّن نوعه.
  - جناساً و بيّن نوعه
- 3 . بيّن نوع الصورة البيانية : (كنز يقفز إليه من جوف الأرض )

#### الفهم اللغوي: (06 ن)

1. أعرب ما تحته خط في النصّ.
2. استخرج من النص :

مصدرًا صناعيًا	منادى نكرة مقصودة	مصدرًا خماسيًا

بالتوفيق أستاذ المادة

3. حوّل ما بين قوسين إلى الجمع المؤنث .